



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

Istituti associati dal 01 settembre 2000:

Istituto Professionale per i servizi Alberghieri e della Ristorazione "A. Migliorini" Via Manzoni, 12 – 17024 FINALE LIGURE

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "L. Da Vinci" Via Ghiglieri, 10 – 17024 FINALE LIGURE

Griglia di valutazione del comportamento

Voto	Descrittori
10	<ul style="list-style-type: none">• Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici (rispetto dell'orario di ingresso, giustificazione assenze, riconsegna verifiche, rispetto del regolamento di istituto).• Autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, scolarità anche al di fuori dell'istituto (viaggi, visite, alternanza scuola-lavoro).• Frequenza assidua alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e o di potenziamento, svolte anche fuori dall'istituto.• Rispetto delle persone e dei ruoli.• Partecipazione attiva e diligente alle attività didattico-educative.• Rispetto per l'integrità delle strutture e degli spazi dell'istituto come fattore di qualità della vita scolastica.• Interesse costruttivo per il mondo della scuola, fattiva solidarietà e collaborazione nei confronti dei compagni.• Ruolo propositivo all'interno della classe.
9	<ul style="list-style-type: none">• Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici (rispetto dell'orario di ingresso, giustificazione assenze, riconsegna verifiche, rispetto del regolamento di istituto).• Autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, scolarità anche al di fuori dell'istituto (viaggi, visite, alternanza scuola-lavoro).• Frequenza assidua alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e o di potenziamento, svolte anche fuori dall'istituto.• Rispetto delle persone e dei ruoli.• Correttezza nel comportamento durante lo svolgimento delle lezioni.• Rispetto per l'integrità delle strutture e degli spazi dell'istituto come fattore di qualità della vita scolastica.• Partecipazione costruttiva all'attività educativo didattica.• Disponibilità alla collaborazione con i docenti e/o i compagni durante l'attività didattica.
8	<ul style="list-style-type: none">• Puntuale adempimento degli impegni scolastici (giustificazione delle assenze, riconsegna verifiche, rispetto del regolamento di istituto).• Atteggiamento responsabile durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'istituto.• Frequenza assidua alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e o di potenziamento, svolte anche fuori dall'istituto.• Correttezza nel comportamento durante lo svolgimento delle lezioni.• Partecipazione costruttiva all'attività educativo didattica.• Equilibrio nei rapporti interpersonali.

	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'istituto come fattore di qualità della vita scolastica.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualità non sempre costante nell'espletamento degli impegni scolastici (riconsegna non sempre puntuale delle verifiche, giustificazione delle assenze in ritardo). • Frequenza dell'attività didattica anche se non sempre continua. • Comportamento a volte poco corretto durante le lezioni. • Interesse selettivo e partecipazione non sempre attiva al dialogo educativo. • Equilibrio discontinuo nei rapporti interpersonali. • Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'istituto, come fattore di qualità della vita scolastica.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgimento degli impegni scolastici non sempre puntuale (ingresso in ritardo o uscite anticipate e non adeguatamente giustificate, ritardo nello svolgimento dei compiti assegnati). • Frequente inosservanza del regolamento di istituto. • Interesse limitato e atteggiamento poco responsabile nei confronti delle attività didattiche svolte al di fuori dell'istituto. • Frequente disturbo dell'attività didattica, opportunitamente rilevato e sanzionato. • Scarso partecipazione al dialogo educativo. • Rapporti interpersonali non sempre corretti. • Scarso rispetto delle persone e dei ruoli. • Scarso rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'istituto.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensioni superiori ai 15 gg. (condizione necessaria). • Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico. • Gravi episodi: • a) lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola, b) con pericolo per l'incolumità delle persone, c) caratterizzati da violenza grave con elevato allarme sociale (reati). • Funzione negativa nel gruppo classe. • Completo disinteresse al dialogo educativo. • Mancato assolvimento delle consegne scolastiche. • Numerose assenze e ripetuti ritardi. <p>N.B. La valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni. art. 4 del del D.M. n. 5/2009.</p>