

**ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE**

*Istituto Professionale per i servizi Alberghieri e della Ristorazione “A. Migliorini” Via Manzoni, 12 – 17024 FINALE LIGURE*

*Istituto Professionale per l’Industria e l’Artigianato “L. Da Vinci” Via Ghiglieri,10 – 17024 FINALE LIGURE*

Programma Classe Quarta comm IPSIA gragici

IDONEITA’ ALLA CLASSE 5° GRAFICI -

Passerelle - Anno Scolastico 2019 – 2020

Materia: Inglese

Libro di testo in adozione: Ilaria Piccioli – ***Graphics and Design Today –*** Zanichelli

Sulla base delle competenze richieste in uscita per le classi quinte, nel dettaglio:

Comprensione Orale-scritta

* Saper cogliere il significato generale e le informazioni essenziali di testi settoriali e di comunicazioni relative all'ambito personale, professionale e di documenti autentici di relativa complessità;

Produzione orale-scritta

* Sapersi esprimere in modo sintetico e comprensibile su argomenti relativi all'ambito personale e professionale;

Conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche di base

* Saper utilizzare le principali funzioni e strutture analizzate.

Lingua settoriale

* Conoscere per ogni argomento trattato il lessico di base;
* Avere conoscenze di base della civiltà dei Paesi della specifica lingua straniera.

Per quanto riguarda il programma e i contenuti, sul libro di testo ***Graphics and Design Today (Zanichelli)*,** vengono prese in considerazione le 4 unità del module 2

*Module 2, UNIT 1 : Type and Colour. Grammar : actions in the present. Revision (present simple, present continuous, there is/there are; verb to be; to have; have got; frequency adverbs); actions in the past (simple past regular and irregular verbs; past continuous; used to..)*

*Module 2, UNIT 2 : Books*

*Grammar: the Present Perfect Tense (since, for; yet, already, ever, just, ). Prepositions of time, place. Modals .*

*Module 2, UNIT 3 : Magazines.*

*Grammar : conditionals.*

*Module 2, UNIT 4 : Newspapers.*

*Grammar : conditionals. The passive (present and past) tenses.*

Nel corso dell’anno viene effettuato un continuo ripasso “in itinere” delle strutture grammaticali e linguistiche effettuate negli anni precedenti, in base alle necessità della classe e delle esigenze individuali degli studenti. In generale si ripasseranno :

* actions in the the present (simple & continuous, frequency adverbs)
* actions in the past (simple and continuous, when / while)
* The present perfect tense (already, just, yet, for, since, ever )
* Actions in the future (present continuous, will, going to)
* Relative pronouns
* Modals
* If clauses
* the passive
* comparative & superlative adjectives
* prepositions of place and time

Il programma per la passerella in classe quinta ovviamente deve comprendere anche tutte le competenze richieste in uscita dalla classe quarta.

Finale Ligure, 11/09/2019

La docente di Lingua e Cultura Inglese Milena Paltro