

## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**

Via Manzoni, 12 - 17024 FINALE LIGURE  
Tel.019691372 – 019691245 – Fax 019695450

[Svis00200e@istruzione.it](mailto:Svis00200e@istruzione.it) [www.issfinale.it](http://www.issfinale.it)

Istituti associati dal 01 settembre 2000:

*Istituto Professionale per i servizi Alberghieri e della Ristorazione "A. Migliorini"*  
*Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "L. Da Vinci"*



# Documento del Consiglio della Classe

## 5<sup>a</sup> sez.C

**“Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera”**

**Indirizzo Cucina**

## Anno Scolastico 2021-22

Coordinatore: Prof.ssa Zamboni Lorella

## Indice

Consiglio di classe: Docenti.....	3
Commissari Interni.....	4
Obiettivi educativi e Obiettivi culturali .....	5
Cronistoria della Classe .....	6
Presentazione della classe: osservazioni didattiche-disciplinari .....	7
Ulteriori Precisazioni Didattiche .....	8
Simulazione prove d'esame .....	8
Percorsi di Educazione Civica .....	9
Criteri per l'attribuzione del credito.....	10
Attività extracurricolari, parascolastiche e/o rientranti nel PCTO.....	12
Firme dei Docenti.....	13

## ALLEGATI

- ✓ Schede analitiche per materia e programmi svolti delle singole discipline:
  - Lingua e letteratura italiana
  - Storia
  - Lingua inglese
  - Seconda lingua straniera: francese
  - Diritto e tecnica amministrativa
  - Matematica
  - Scienza e cultura dell'alimentazione
  - Laboratorio di servizi enogastronomici: settore sala e vendita
  - Laboratorio di servizi enogastronomici: settore cucina
  - Scienze motorie e sportive
  - Religione cattolica o Materia alternativa
- ✓ Prospetto riepilogativo dei crediti
- ✓ Prospetto riepilogativo ore PCTO
- ✓ Relazione alunni con BES (L.104/92)
- ✓ Testi delle simulazioni prove d'esame somministrate durante l'a.s.2021/22
- ✓ Griglie di valutazione utilizzate e/o proposte

## CONSIGLIO DI CLASSE – DOCENTI

MATERIA	DOCENTE
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	Prof.ssa Marchesini Martina
<b>Storia</b>	Prof.ssa Marchesini Martina
<b>Lingua inglese</b>	Prof.ssa Zamboni Lorella
<b>Lingua francese</b>	Prof.ssa Rapetti Enrica
<b>Matematica</b>	Prof. Arata Maurizio
<b>Scienza e cultura dell'alimentazione</b>	Prof.ssa Bordone Rossella
<b>Laboratorio di servizi di sala-vendita</b>	Prof. Rocco Antonio
<b>Religione cattolica</b>	Prof.ssa Faccini Roberta
<b>Scienze motorie e sportive</b>	Prof.ssa Troja Agata
<b>Diritto e tecnica amministrativa</b>	Prof.ssa Piccin Loredana
<b>Laboratorio di enogastronomia-cucina</b>	Prof.ssa Rizzoli Sara
<b>Sostegno</b>	Prof.ssa Gibilisco Carmen
<b>Sostegno</b>	Prof.ssa Ferrara Debora
<b>Sostegno</b>	Prof. Sfriso Carlo
<b>Sostegno</b>	Prof. D'Onofrio Michele

### COMMISSARI INTERNI

L'O.M. 65/2022 del 14/3/2022, concernente le modalità di svolgimento degli esami di Stato, ha stabilito che la commissione d'esame sia composta da 6 commissari interni e 1 presidente esterno. Durante la seduta del consiglio di classe tenuto in riunione telematica su Meet piattaforma Google Workspace il 31 marzo 2022, sono stati designati i sotto elencati commissari interni, individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline, assicurando la presenza del commissario di italiano nonché dei commissari delle discipline caratterizzanti, individuati nell'allegato C/3 della suddetta O.M.

MATERIA	DOCENTE
<b>Lingua e letteratura italiana/ Storia</b>	Prof.ssa Marchesini Martina
<b>Laboratorio di servizi di enogastronomia</b>	Prof.ssa Rizzoli Sara
<b>DTA</b>	Prof.ssa Piccin Loredana
<b>Lingua Inglese</b>	Prof.ssa Zamboni Lorella
<b>Scienze degli Alimenti</b>	Prof.ssa Bordone Rossella
<b>Scienze motorie</b>	Prof.ssa Troja Agata

<b>OBIETTIVI EDUCATIVI</b>	<b>La quasi totalità degli studenti</b>	<b>Gran parte degli studenti</b>	<b>Circa la metà degli studenti</b>	<b>Raggiunti da una piccola parte degli studenti</b>
Apertura al pluralismo, alla tolleranza, al rispetto per le posizioni degli altri	X			
Rispetto per sé, per gli altri e per l'ambiente, derivante dalla consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri		X		
Disponibilità a una cooperazione costruttiva volta a rendere l'individuo parte integrante di gruppi che si formano per raggiungere obiettivi comuni		X		
Messa a fuoco delle attitudini personali e presa di coscienza delle proprie oggettive potenzialità				X

<b>OBIETTIVI CULTURALI</b>	<b>La quasi totalità degli studenti</b>	<b>Gran parte degli studenti</b>	<b>Circa la metà degli studenti</b>	<b>Raggiunti da una piccola parte degli studenti</b>
Acquisizione di un metodo di studio produttivo ed applicabile nei più diversi contesti, che favorisca una responsabile autonomia operativa				X
Potenziamento della capacità comunicativa mediante l'uso e lo studio di svariati linguaggi e tecniche di comunicazione: parola orale e scritta, lingua straniera, linguaggi figurativi e simbolici, linguaggi disciplinari specifici, nuove tecnologie				X
Consolidamento di procedimenti logici induttivi e deduttivi entro cui ordinare il pensiero con coerenza				X
Potenziamento delle capacità di attuare procedimenti di analisi e di sintesi, di distinguere, definire, collegare				X
Potenziamento della capacità di memorizzare legata al procedimento logico; sviluppo del senso della memoria storica attraverso la conoscenza del passato rapportandosi ad esso e raffrontandolo al presente				X
Acquisizione di tecniche di laboratorio ed interesse per il settore e partecipazione alle manifestazioni che hanno contribuito allo sviluppo della professionalità individuale		X		

Per ciò che riguarda gli obiettivi e i contenuti specifici delle singole discipline si rinvia alle successive schede analitiche e ai programmi allegati.

<b>CRONISTORIA DELLA CLASSE</b>						
<b>Classe</b>	<b>A.S.</b>	<b>Iscritti</b>	<b>Scrutinati</b>	<b>Promossi/ Ammessi</b>	<b>Non Promossi/ Non Ammessi</b>	<b>Note</b>
<b>III</b>	2019/2020	16	16	16		
<b>IV</b>	2020/2021	16	15	11	2	giudizio sospeso 3 1 ritirato 1 non scrutinato
<b>V</b>	2021/2022	19	<i>n.d. a oggi</i>	<i>n.d. a oggi</i>	<i>n.d. a oggi</i>	<i>1 ritirato 1 non scrutinato</i>

All'inizio della classe terza (2019/2020) erano iscritti 16 studenti, questi sono stati tutti ammessi alla classe quarta, 4 di loro con carenze formative che avrebbero dovuto colmare nel corso dell'anno scolastico successivo, come indicato dal D.L. n° 66 del 26/4/2020.

All'inizio della classe quarta (2020/2021) erano iscritti 16 studenti, tutti provenienti dalla classe precedente. A termine dell'anno scolastico 11 alunni sono stati ammessi alla classe quinta, 3 alunni hanno avuto sospensione del giudizio superato poi positivamente ad agosto, 1 alunno si è ritirato nel corso dell'anno e 1 alunno non è stato scrutinato a causa del superamento del numero massimo di ore consentite.

All'inizio della classe quinta (2021/2022) erano iscritti 19 alunni, 14 dei quali provenienti dalla classe precedente, 4 ripetenti, di cui 1 ha frequentato solo sporadicamente all'inizio del primo periodo interrompendo definitivamente la presenza a novembre e un'alunna proveniente dal Centro di Formazione Turistico alberghiero di Varazze. Un alunno si è ritirato nel mese di maggio.

L'ambiente socio-culturale degli studenti, che provengono da tutta la provincia di Savona, è abbastanza omogeneo. Non ci sono particolari situazioni di disagio socio-economico e le famiglie appartengono tutte a un livello di sufficiente benessere.

La quasi totalità della classe è orientata al lavoro.

Nel corso del triennio il Consiglio di Classe è mutato in alcuni dei suoi componenti, tuttavia la continuità didattica è stata garantita dai docenti Zamboni Lorella (Lingua Inglese), Arata Maurizio (Matematica), Faccini Roberta (Religione), Rizzoli Sara (Laboratorio di Enogastronomia), e negli ultimi due anni dai professori Gibilisco Carmen (Sostegno), Rocco Antonio (Laboratorio Servizi Sala-Bar) e Troja Agata (Scienze Motorie).

L'attività didattica, nel triennio, a causa della situazione sanitaria dovuta alla pandemia da Covid19, ha visto l'alternarsi di periodi di attività in presenza e periodi di didattica a distanza, definiti dai DPCM governativi. Nel corso del quinto anno si sono verificati frangenti che hanno richiesto il ricorso alla didattica digitale integrata, con alunni che hanno frequentato in presenza e altri che sono stati posti in didattica a distanza, mantenendo inalterato l'orario della classe.

## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

### OSSERVAZIONI DIDATTICHE E DISCIPLINARI

La classe 5 C Indirizzo Enogastronomia (Cucina) è composta da 19 alunni, di cui 13 maschi e 6 femmine.

Nella classe ci sono due studenti che si avvalgono della L. 170/2010, e presentano Disturbi Specifici Apprendimento certificati da diagnosi specialistiche regolarmente depositate presso la segreteria dell'Istituto; mentre due studenti presentano Bisogni Educativi Speciali anch'essi certificati da specialisti e depositati. Per questi alunni sono stati redatti i singoli P. D. P. in cui sono incluse tutte le misure dispensative, gli strumenti compensativi e le metodologie di lavoro adottate nel corso dell'anno scolastico per favorire il processo di apprendimento e verifica.

Inoltre altri due alunni si avvalgono della L. 104 art. 3 comma 1, per essi sono stati predisposti dal Consiglio di classe con il coordinamento degli insegnanti di sostegno, i Piani Educativi Individualizzati per il raggiungimento degli obiettivi minimi di apprendimento e anche nei loro riguardi sono state individuate e condivise le misure dispensative, gli strumenti compensativi, le strategie e le metodologie di lavoro da adottare durante il lavoro in classe e durante le verifiche orali e scritte. Un'alunna si avvale della legge 104 art. 3 comma 3, per cui ha seguito una programmazione differenziata con la partecipazione a progetti d'Istituto mirati all'inclusione e solo alcune ore l'hanno vista presente in classe durante le lezioni curricolari. Questa alunna, non sosterrà l'esame di stato e ripeterà l'anno scolastico per consentirle il mantenimento del progetto educativo ISFORCOOP di inserimento lavorativo. Nel corso dell'anno scolastico, per i suddetti alunni si sono tenute, in modalità da remoto, le riunioni del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO) in modalità telematica, alla presenza del Consiglio di classe, della famiglia e dell'ASL di appartenenza. Per questi alunni si rimanda alle singole relazioni redatte dagli insegnanti di sostegno e allegate al presente documento, e ai P. E. I. consultabili dalla Commissione d'Esame di Stato presso i fascicoli personali degli alunni in questione, depositati presso la Segreteria didattica.

Nel corso di tutto il triennio la classe si è caratterizzata per una certa disomogeneità nell'approccio didattico. In generale e soprattutto nelle materie teoriche, l'atteggiamento è stato poco partecipativo, così come anche l'impegno e l'interesse dimostrati. Solo pochi alunni hanno mantenuto una maggiore costanza e si sono resi maggiormente collaborativi nei confronti delle proposte didattiche da parte degli insegnanti, che spesso hanno avuto difficoltà a suscitare interesse rispetto agli argomenti svolti. Il rendimento generale della classe è stato ulteriormente influenzato da una frequenza per taluni poco regolare con ritardi e assenze frequenti. Gli alunni hanno invece dimostrato da sempre una maggiore inclinazione e coinvolgimento per le attività pratiche di laboratorio, nelle quali alcuni si sono distinti anche grazie alla loro disponibilità a partecipare a manifestazioni e alcuni concorsi.

Tutti gli alunni della classe hanno instaurato relazioni positive tra di loro e con gli insegnanti e da un punto di vista umano si sono da sempre contraddistinti per il loro atteggiamento volto all'inclusione, nei confronti dei compagni in difficoltà o di quelli che si sono inseriti nel corso degli anni, come nel caso dell'alunna proveniente da altro Istituto, che si è iscritta nell'ultimo anno.

Complessivamente negli alunni è emersa la mancanza di autodisciplina, che si è manifestata spesso attraverso un uso improprio dei cellulari durante le lezioni o atteggiamenti non sempre responsabili.

I rapporti con le famiglie si sono tenuti durante il corso dell'anno attraverso il ricevimento settimanale di ogni singolo docente in modalità online, anche se non si è evidenziato un'affluenza notevole. Ogni qual volta si è ritenuto necessario e soprattutto per i casi più problematici, il coordinatore di classe ha provveduto a contattare telefonicamente i genitori degli alunni, i quali si sono sempre dimostrati interessati e disponibili ad un dialogo collaborativo con la scuola.

## SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

DATA DI SVOLGIMENTO	TIPOLOGIA DI PROVA	DISCIPLINE COINVOLTE	TEMPO CONCESSO	NOTE VARIE
21/04/2022	PRIMA PROVA	ITALIANO	6 ORE	
05/05/2022	PRIMA PROVA	ITALIANO	6 ORE	
28/04/2022	SECONDA PROVA	SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	6 ORE	

### Ulteriori annotazioni e precisazioni relative alle simulazioni

Nel corrente anno scolastico, la seconda prova dell'esame di Stato dovrà essere predisposta dalla Commissione d'esame con le modalità previste dall'art.20 dell'O.M. 65/22. Per tutte le classi V dello stesso indirizzo, articolazione, opzione presenti nell'Istituzione scolastica, i docenti titolari della disciplina oggetto della seconda prova, di tutte le commissioni operanti nell'istituzione dovranno elaborare collegialmente entro il 22/6, tre proposte di tracce sulla base delle informazioni contenute nel documento del C.d.C e delle proposte avanzate dal docente titolare della disciplina della II prova. Le caratteristiche della prova devono essere conformi ai "quadri di riferimento per la redazione e per lo svolgimento della II prova scritta di cui al D.M. n.769/18.

In base a quanto detto precedentemente è stata strutturata la prova utilizzata per la simulazione avvenuta il 28/4/22.

Tale prova è stata elaborata dalle docenti di Scienza e cultura dell'alimentazione per l'indirizzo di Enogastronomia (cucina e sala e vendita) e per Produzione e prodotti dolciari e dal docente di Diritto e Tecniche Amministrative dell'impresa ricettiva per l'indirizzo di Accoglienza turistica, tenendo conto delle indicazioni del D.M.769/18.

La prova si è articolata in due parti.

La prima parte è stata strutturata sulla tipologia A (D.M. /69/11) in cui si richiedeva la definizione,

analisi ed elaborazione di un tema relativo al percorso professionale con riferimento ai risultati di apprendimento espressi in termini di competenze, anche sulla base di documenti, tabelle e dati. Per la seconda parte si sono predisposti quattro quesiti (il candidato ne doveva svolgere due a sua scelta), atti a mettere in evidenza sia la padronanza delle conoscenze che delle competenze tecnico-professionali.

## ULTERIORI PRECISAZIONI DIDATTICHE

### Eventuali percorsi interdisciplinari e/o per classi parallele

La classe ha svolto le prove INVALSI nei giorni 10/3 (Matematica), 11/3 (Italiano) e 14/3 (Inglese). Gli alunni assenti hanno recuperato le prove nei giorni successivi.

Alcuni argomenti sono stati trattati, secondo le indicazioni ministeriali, nell'ambito di più materie in un'ottica interdisciplinare sia sotto il profilo teorico che pratico.

Si è cercato di coinvolgere gli alunni in un discorso tanto più completo quanto ampio e articolato.

Si è mirato, dunque, ad individuare e a realizzare collegamenti finalizzati allo sviluppo ed al potenziamento di competenze trasversali.



## Percorsi di educazione civica

Dal settembre 2020 l'educazione civica è una disciplina trasversale che interessa tutti i gradi scolastici. L'insegnamento ruota intorno a tre nuclei fondamentali

1. Costituzione    2. Sviluppo sostenibile    3. Cittadinanza digitale

Gli argomenti di educazione civica che sono stati trattati con la classe sono i seguenti:

<b>COSTITUZIONE</b>	<b>AGENDA 2030</b>	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Come siamo arrivati alla nostra Costituzione</li> <li>- Organi dello Stato Italiano</li> <li>- I primi 12 articoli</li> <li>- Patti Lateranensi</li> <li>- La gerarchia delle fonti del diritto in Italia e gli organi dello Stato</li> <li>- Storia dell'UE</li> <li>- Le istituzioni dell'UE</li>   <li>- Le fonti del diritto comunitario e i simboli dell' Europa</li> <li>- Referendum, come leggere il quesito</li> <li>- I regimi totalitari; riflessioni sulla guerra Russia-Ucraina</li>   <li>- 16/10 Giornata mondiale alimentazione</li> <li>- 25/11 Violenza contro le donne</li> <li>- 3/12 Giornata mondiale della disabilità.</li> <li>- 27/01 Giorno memoria</li> <li>- 10/2 Giornata del Ricordo</li> </ul>	<p>Analisi degli obiettivi dell'agenda 2030</p> <p>GOAL 3: Salute e benessere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il ruolo del volontariato</li> <li>- Giornata dell'alimentazione; FAO; lo spreco alimentare; il Banco alimentare</li> <li>- OGM e BIO</li> <li>- Cibo e libertà</li> <li>- Presidi slow food</li> <li>- Alimentazione sostenibile</li> </ul> <p>GOAL 4 (Istruzione di qualità)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A scuola sotto il fascismo</li> </ul> <p>GOAL 05 (La parità di genere)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La dichiarazione sull'eliminazione della violenza contro le donne dell'ONU</li> <li>- Le sfide attuali alla parità di genere</li> <li>- Le donne e la Guerra: come cambia il ruolo delle donne nella società</li> </ul> <p>GOAL 9 (Imprese innovazione e infrastrutture)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Turismo sostenibile e responsabile</li> <li>- La società di massa; i villaggi operai</li> <li>- Le riforme sociali</li> <li>- Impatto ambientale e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi e riflessioni sulla Legge 70/2017</li> <li>- Lo SPID</li> <li>- Linee guida per la creazione di contenuti digitali per promuovere i propri prodotti online</li> <li>- La tutela della privacy</li> </ul>

	<p>sviluppo economico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La salute e la sicurezza sul lavoro e la L. 81/2008</li></ul> <p>GOAL 12 (Consumo e produzioni responsabili)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sostenibilità ambientale: l'utilizzo delle risorse terrestri</li><li>- I cambiamenti climatici e lo sviluppo sostenibile</li><li>- Lo spreco alimentare</li><li>- Impatto ambientale e sostenibilità alimentare; le diete sostenibili</li></ul>	
--	--	--

## Criteri per l'attribuzione del Credito

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra.

Media dei voti	Fasce di credito ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Calcolato il credito in quantesimi, si procede alla conversione dello stesso in cinquantiesimi, secondo la tabella 1 di cui all'allegato C all'OM n. 65/2022 secondo la tabella

**Tabella 1**  
conversione del credito scolastico  
complessivo

Punteggio in 40esimi	Punteggio in 50esimi
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

## Eventuali attività extracurricolari e/o parascolastiche

Attività	data	dalle ore	alle ore
Partecipazione a “Salone agroalimentare ligure”	9 e 10 ottobre 2021		
Partecipazione al XXVI Salone “Orientamenti” a Genova (orientamento universitario)	16 novembre 2021	8.00	13.00
Incontro “A scuola di cucina con Grana Padano”	20 gennaio 2022	11.00	13,30
Uscita per la Giornata della Memoria	27 gennaio 2022	7,50	9,30
Smart Future Academy	8 febbraio 2022	9.00	12.00
Partecipazione al quiz on line AIBM project “quanto ne sai sui vini DOP e IGP d’Italia”	10 febbraio 2022		
Incontro con l’ Arma dei Carabinieri nell’ambito del progetto per la legalità	15 febbraio 2022	10.00	12.00
Incontro del progetto AssOrienta per orientamento “Carriere in divisa”	21 febbraio 2022	11.00	12.30
Incontro del progetto AssOrienta per orientamento alle professioni sanitarie	22 febbraio 2022	11.00	12,30
Incontro del progetto AssOrienta per orientamento alle facoltà universitarie	3 marzo 2022	11.00	12,30
Visita al Polo universitario di Savona	31 marzo 2022	8.00	13.00
Viaggio di istruzione Vittoriale – Verona e la strada del prosecco	4, 5 e 6 aprile 2022		
Masterclass con Chef Davide Oldani in streaming	11 aprile 2022	11.30	13.00
Open day del Volontariato, presso I Chiostrini di S. Caterina	12 aprile 2022	12.00	13.30
Torneo di volley	Secondo quadrimestre		
Visita ad ALMA “Scuola Internazionale di Cucina di Gualtiero Marchesi” a Colorno (Parma)	26 aprile 2022		

**FIRME DEI DOCENTI**

<b>Docente</b>	<b>Firma</b>
1. Prof.ssa Marchesini Martini	
2. Prof. Arata Maurizio	
3. Prof.ssa Rapetti Enrica	
4. Prof.ssa Zamboni Lorella	
5. Prof.ssa Rizzoli Sara	
6. Prof.ssa Piccin Loredana	
7. Prof.ssa Bordone Rossella	
8. Prof.ssa Troja Agata	
9. Prof.ssa Faccini Roberta	
10. Prof. Rocco Antonio	
11. Prof.ssa Gibilisco Carmen	
12. Prof. Vicino Pietro	
13. Prof.ssa Ferrara Debora	
14. Prof. D'Onofrio Michele	
15. Prof. Sfriso Carlo	

Finale Ligure, .....